

Справка по результатам мониторинга
психологического здоровья обучающихся образовательной организации

Мониторинг психологического здоровья учащихся первого класса проходил в ГБОУ НШ с.Арзамасцевка в сентябре 2022 года. Всего в нем принимал участие 1 учащейся: 1 девочка.

Для диагностика психологического здоровья использовались следующие методики:

- Исследование способностей учащихся воспринимать абстрактные формы (прогрессивные матрицы Дж. Равена);
- Выявление степени развития структурных зрительно-моторных функций («Зрительно-моторный гештальт – тест Л. Бендер);
- Исследование особенностей внимания, психомоторного темпа (Тест Тулуз-Пьерона);
- Исследование самооценки (методика Дерево Дж. и Д. Лампен, модификация Л.П. Пономаренко);
- Определение эмоционального уровня самооценки школьников (методика А.В. Захарова)
- Изучение эмоционального отношения к учению (методика «Беседа о школе» модификация Т.А. Нежновой);
- Выявление сформированности действий, направленных на учет позиции собеседника (методики «Кто прав», «Рукавички» Г.А. Цукерман).

Полученные результаты свидетельствуют о том, что:

- у 100% учащихся низкий уровень сформированности наглядно-образного мышления, умения анализировать и синтезировать;
- у 100% школьников низкий уровень сформированности зрительно-моторной координации;
- 100% имеет низкий уровень концентрации, устойчивости и переключаемости внимания;
- 100% имеет высокий уровень самооценки, осознание собственной ценности и принятие себя как личности;
- у 100% учащихся высокий уровень сформированности внутренней позиции школьника и мотива учения;
- у 100% учеников низкий уровень сформированности действий, направленных на учет позиций собеседника. Дети не учитывают возможность различных оснований для оценки одного и того же предмета, исключая возможность разных точек зрения;
- 100% учащихся имеют средний уровень сформированности действий по согласованности усилий в процессе организации и осуществления сотрудничества.

По результатам мониторинга психологического здоровья учащихся первого класса педагогу были даны рекомендации по развитию концентрации внимания, по формированию навыков позитивного общения, по развитию мелкой моторики руки и основных психических операций.