

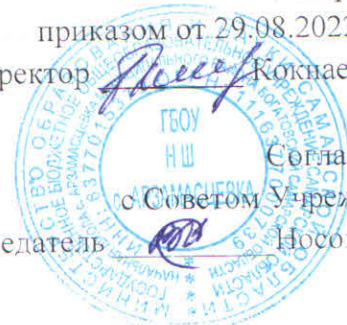
МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Самарской области
государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная
школа с. Арзамасцевка муниципального района Богатовский Самарской области

Принято
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждено
приказом от 29.08.2022 № 64
Директор  Кокшаева Е.Н.

Согласовано
с Советом Учреждения
Председатель  Носова В.В.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

кружка внеурочной деятельности

«Удивительный мир профессий»

для 1-4 классов начального общего образования
на 2022-2027 учебный год

Составитель: Носова Виктория Викторовна
учитель начальных классов

с.Арзамасцевка
2022

Пояснительная записка

На сегодняшний день реальность на рынке труда такова, что 40% людей меняют профессию уже в течение двух лет после окончания профессионального училища, техникума или ВУЗа, а в целом более 50 % населения работает не по специальности, указанной в дипломе. Для предупреждения такой ситуации необходимо насытить традиционное образования современной профориентацией. Необходимо полностью изменить расстановку приоритетов, а именно создавать все условия для того, чтобы человек уже в школе почувствовал себя субъектом профессионального, жизненного и культурного самоопределения, автором собственной биографии и человеком, причастным к созданию общественно значимого продукта.

Актуальность курса определяется тем, что одним из важнейших направлений работы системы дополнительного образования всегда была профориентация школьников, ознакомление их с миром профессий. Жизнь современного общества стремительно меняется и требует от школьника совершенно новых компетенций. Современный взгляд на проблему таков, что профориентационную работу нужно проводить с начальной школы, когда через игру дети способны овладевать некоторыми представлениями о трудовой деятельности. Для этого и разработана **модифицированная** дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа **ознакомительного** уровня **социально-гуманитарной** направленности

«**Удивительный мир профессий**», которая имеет **профориентационный** характер.

Основные **нормативно-правовые документы**, на которые опирается программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 г.;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 г. № 1726-р);
- Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ министерства просвещения РФ от 03.09.2019 №467);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28;

Новизна. Программа позволяет поэтапно давать знания о профессиях обучающимся, учитывая возрастные особенности и ведущий вид деятельности.

В первый год обучения занятия направлены на знакомство с профессиями; во второй год помимо углубления и расширения знаний о профессиях показывается значимость каждой профессии для общества; в 3-4 годы обучения представление о мире профессий расширяется, создаются условия для формирования коммуникативных навыков и опыта проектной и исследовательской деятельности.

В основу программы положены научные **принципы** организации педагогического процесса: системность, дифференциация, доступность, познавательность, наглядность, психологическая комфортность.

Цель программы: сформировать представление о многообразии профессий и содержании труда некоторых из них, показать значимость каждой профессии для общества.

Для каждого года обучения цель реализуется через решение задач.

1 год обучения

Цель: познакомить обучающихся со знакомыми профессиями ближайшего окружения.

Задачи:

образовательная: формировать представление о мире профессий;

воспитательная: воспитывать уважение к труду людей разных профессий;

развивающая: формировать положительное отношение к труду, как к ценности в жизни.

2 год обучения

Цель: сформировать представления о различных сторонах трудовой деятельности.

Задачи:

образовательная: расширить представления о мире профессий и значимости каждой из профессий;

воспитательная: воспитывать интерес к труду;

развивающая: овладеть практическими трудовыми навыками через игровые упражнения.

3 год обучения

Цель: формировать конкретно-наглядные представления о существенных сторонах профессий.

Задачи:

образовательная: расширить знания о производственной деятельности людей;

воспитательная: воспитать интерес к рабочим профессиям;

развивающая: развивать потребность в трудовой деятельности.

4 год обучения

Цель: познакомить обучающихся с профессиональными действиями в некоторых видах профессий.

Задачи:

образовательная: научить трудовым навыкам определенных профессий;
воспитательная: формировать коммуникативные навыки и умения работать в команде;
развивающая: развить познавательный интерес к разнообразным сферам трудовой деятельности.

Особенностью программы является то, что в ней не ставится цель подвести детей к выбору определенной профессии. Главное - развитие внутренних психологических ресурсов личности ребенка, расширение его представлений о различных профессиях. Некоторые элементы профессиональной деятельности ему еще трудно понять, но в каждой профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника. У ребенка создается определенная наглядная основа, на которой базируется дальнейшее развитие профессионального самосознания.

Программа легко может быть адаптирована к детям с ОВЗ или учеников с высокими образовательными потребностями за счет изменения количества практических заданий и их уровня сложности.

Программа рассчитана на 4 года обучения. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 учебному часу, всего 36 часов в год. Общий объем программы 144 часа. Возраст детей 7-10 лет. Условия набора детей в объединение: принимаются все желающие. Наполняемость в группах 1 года обучения составляет 7 - 20 человек, 2 и последующих 7-15 человек одного возраста.

Ожидаемые результаты

В результате изучения курса у обучающихся сформируются новые компетенции.

1 год обучения

Результаты

обучения:

- учащиеся овладеют информацией о разнообразии мира профессий;
- усвоят специальную терминологию, связанную с профессиями;

развития:

- у детей будет сформировано положительное отношение к труду, как к ценности в жизни;
- дети будут иметь представление о многообразии специальностей в различных профессиях;

воспитания:

- у детей будет проявляться уважение к труду людей разных профессий.
- дети будут проявлять интерес к профессиям своих родителей.

2 год обучения

Результаты

обучения:

- у обучающихся расширится представление о количестве профессий;
- появится понимание значимости труда людей в жизни человека и общества;

развития:

- дети овладеют практическими трудовыми навыками через игровые упражнения;
- дети получают трудовыми навыками через мини-пробы;

воспитания:

- у детей появятся умения проявлять дисциплинированность.
- у детей появятся умения проявлять настойчивость и последовательность в выполнении трудовых заданий.

3 год обучения

Результаты

обучения:

- учащиеся получают первоначальные представления о нравственных основах труда и жизни человека и общества;
- расширятся знания о производственной деятельности людей;

развития:

- дети смогут определять способности, которые необходимы людям в данной конкретной профессии;
- через игровые упражнения разовьется потребность в трудовой деятельности;

воспитания:

- у детей будет проявляться уважение к труду и рабочим профессиям;
- появятся умения работать в команде.

4 год обучения

Результаты:

обучения:

- обучающиеся приобретут трудовые навыки некоторых профессий;
- смогут самостоятельно готовить развернутое описание профессии;

развития:

- дети смогут показать значимость каждой изученной профессии для общества;
- появится познавательный интерес к разнообразным сферам трудовой деятельности;

воспитания:

- у детей сформируется бережное отношение к результатам своего труда, труда других людей;
- сформируются коммуникативные навыки и умения работать в команде.

Формой **промежуточной аттестации** и определения качества знаний теоретических вопросов на каждом году обучения является тест на проверку знаний в форме игры-викторины. Формой **итоговой аттестации** является игра «Путешествие в мир профессий».

Учебный план

1 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	всего	теория	практика	Формы контр/аттест
1	Труд в почете любой, мир профессий большой!	4	1	3	Игра
2	Разнообразие мира медицинских профессий	5	2	3	Пр.задания
3	Удивительный мир педагогических профессий	5	2	3	Пр.задания
4	Профессии сельской местности	3	2	1	Реш.задач
5	Закон и порядок	4	2	2	Игра
6	Строительные специальности	4	2	2	Турнир
7	Творческие профессии	4	2	2	Игра
8	Профессии нашего региона	1	1	1	Рисунок
9	Мир рабочих профессий	4	1	3	Игра
10	Итоговые занятия	2	-	2	Опрос
Итого		36	15	21	

2 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	всего	теория	практика	Формы контр/аттест
1	Каждый может выбрать дело	6	2	4	Турнир
2	Профессии для смелых	4	2	2	Игра
3	Сильные и ловкие	3	1	2	Конкурс
4	Там, где всегда интересно	4	2	2	Конкурс
5	Работники издательств и типографий	7	3	4	Игра
6	Закон и порядок.	4	2	2	Опрос
7	Кто работает в школе?	6	2	4	Викторина
8	Итоговые занятия	2	-	2	Игра
Итого		36	15	21	

3 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	всего	теория	практика	Формы контр/Аттест.
1	Вводное занятие	1	1	-	
2	Удивительный мир профессий	12	6	6	Наблюд.
3	Есть такая профессия – Родину защищать!	10	5	5	Пр. задания
4	Почетная профессия - строитель!	6	2	4	Конкурс
5	Закон и порядок	6	3	3	Опрос
6	Итоговое занятие	1	-	1	Игра
Итого		36	17	19	

4 год обучения

№ п/п	Наименование раздела, темы	всего	теория	практика	Формы контр/аттест
1	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
2	Компас в мире профессий	8	3	5	Проект
3	Разнообразие мира медицинских профессий	10	4	6	Конкурс
4	Профессии сельской местности	6	3	3	Наблюд.
5	Мир юридических профессий	4	2	2	Диспут
6	Творческие профессии	6	3	3	Игра
7	Итоговое занятие	1	-	1	Игра
Итого		36	16	20	

Содержание программы

1 год обучения

1. Труд в почете любой, мир профессий большой!

Теория. Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. Что такое профессия? Какие бывают профессии? Профессии моих родителей. Кем я хочу стать.

Практика. Входная диагностика. Загадки о профессиях. Эстафета «Любимые занятия». Составление азбуки профессий.

2. Разнообразие мира медицинских профессий

Теория. Кто и как сохраняет наше здоровье. Профессия врач. История профессии. Разнообразие врачебных специальностей. Главный помощник врача - медицинская сестра.

Добрый доктор Айболит! Профессия – ветеринар.

Практика. Видеофильм «Профессия врач». Рисунок «На приеме у врача». Кроссворд. Игра «Бюро находок».

3. Удивительный мир педагогических профессий

Теория. Мы простились с детским садом. Профессии: воспитатель, учитель, вожатый. Мы идем по школе. Чему учат в школе?

Практика. Составление рассказа «Самый добрый учитель». Викторина. Игра «Угадай, кто?». Рассказ «Если бы я был учителем, ...».

4. Профессии сельской местности

Теория. Как в магазин попадает хлеб, картофель, молоко? Адреса профессий. Профессии: доярка, растениевод, тракторист, комбайнер.

Практика. Игра «Путешествие на ферму». Кроссворд. Решение занимательных задач.

5. Закон и порядок

Теория. Безопасность на дороге. Профессия - инспектор ГИБДД. Кто нам поможет в чрезвычайной ситуации?

Практика. Турнир по ПДД. Игра «Что было бы, если бы?..». Соревнование «Мы идем по городу».

6. Строительные специальности

Теория. С чего начинается строительство дома? Профессия проектировщик. Что нам стоит дом построить! Нам нужны работники: столяры и плотники, каменщики, крановщики. Мы строили, строили, и, наконец, построили! Нам нужны работники: штукатуры, маляры.

Практика. Кроссворд. Игра «Угадай профессию». Турнир знатоков.

7. Творческие профессии

Теория. Раз - словечко, два – словечко: будет песенка. Где живут профессии? Алло, мы ищем таланты! Сделаем мир красивее! Язык, на котором говорят профессии. Тайны вещей.

Практика. Рисунок на тему «Мир искусства». Игра «Бюро находок». Объяснить смысл пословицы «Делу время, потехе час».

8. Профессии нашего региона

Теория. Откуда берется автомобиль?(Ярославский моторный завод, Ярославский шинный завод.)

Практика. Рисунок по теме занятия.

9. Мир рабочих профессий

Теория. Кто управляет транспортом? Мы идем в магазин! Работники торговли. Кулинарный поединок.

Практика. Кроссворд, ребусы, загадки. Игра «Бюро находок». Решение творческих задач. Объясни смысл пословиц.

10. Итоговое занятие

Теория. Встреча с представителями профессий: «100 вопросов взрослому».

Практика. Викторина. Итоговая диагностика.

2 год обучения

1. Каждый может выбрать дело, чтоб оно в руках кипело!

Теория. Техника безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. У каждого дела запах особый. Кулинар или повар. Кондитер и пекарь Парикмахер, визажист. История появления профессий. Швея или портной? В чем разница?

Практика. Входная диагностика. Кроссворд. Игра «Что общего?». Объясни смысл пословиц. Собери пословицу. Викторина. Турнир знатоков.

2. Профессии для смелых

Теория. Кто охраняет нашу Родину? Зачем нужны спасатели. Адреса профессий. Кто запускает в небо самолет и ракету? Кто нужнее – инженер или космонавт?

Практика. Игра «Убери лишнее». Игра «Я б в военные пошел». Игра «Адреса профессий». Составление рассказа «Отважный спасатель». Викторина «Угадай профессию».

3. Сильные и ловкие

Теория. Спорт - увлечение или профессия? Спортсмены – кто они? Как появились шахматы. Шахматы – это спорт?

Практика. Кроссворд. Игра «Угадай профессию по жестам». Конкурс рисунков шахматных фигур.

4. Там, где всегда интересно

Теория. Кто и от чего охраняет лес? Лесник или охотовед. Откуда мы знаем, сколько на небе звезд?

Практика. Объясни смысл пословиц. Игра «Загадки леса». Конкурс рисунков «Звездочет». Конкурс «Какого цвета ремесла?».

5. Работники издательств и типографий

Теория. Волшебное превращение белого листа бумаги в яркий журнал. Экскурс в историю. Виртуальная экскурсия в типографию. Профессии журналист и корреспондент. Профессия фотограф.

Практика. Игра «Мы создаем газету». Просмотр видеофильма. Игра «Составь текст». Сюжетно - ролевая игра «Редакция газеты». Кроссворд. Игра «Я хочу задать Вам вопрос!». Викторина.

6. Закон и порядок

Теория. Кто прав, кто виноват? Ведем расследование. Работа следователя. Легко ли быть полицейским?

Практика. Мультфильм «Следствие ведут Колобки». Загадки. Творческие задания «Кто самый зоркий?». Составление рассказа «Работа полицейского».

7. Кто работает в школе?

Теория. Профессии из прошлого. История рассказывает о библиотеках.

Зачем в школе столько учителей? Чтобы было интересней...
(педагог-организатор). Педагог дополнительного образования. Слагаемые профессии.

Практика. Просмотр презентации. Викторина. Кроссворд. Конкурс рисунков.
Объясни смысл пословиц. Обсуждение.

8. Итоговое занятие

Практика. Игра «Профессия ищет друзей». Итоговая диагностика.

3 год обучения

1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по охране труда. Знакомство с программой. Повторение пройденного материала за 2 год обучения.

Практика. Входная диагностика.

2. Удивительный мир профессий

Теория. Кто считает взрослым заработную плату? Профессия бухгалтер. Профессия экономист. Российские железные дороги! Кто главный на железной дороге: машинист или диспетчер? Кто такой проводник? Кто такой обходчик?

Что такое МЧС? Отважные люди - пожарные. Отважные люди - спасатели. Кто работает под землей. Зачем нужны шофёры? Кто такие водители?

Практика. Решение экономических задач. Кроссворд. Объясни смысл пословиц. Игра «Путешествие (по карте)». Игра «Едем мы в поезде и вдруг...». Игра «Едем мы в поезде и вдруг...» Объясни ситуацию (по пантомиме угадай ситуацию). Игра «Вопрос – ответ». Игра «Верю – не верю». Загадки. Игра «Путешествие по странам профессий».

3. Есть такая профессия – Родину защищать!

Теория. Военные профессии (экскурс в историю). От прапорщика до генерала. Капитан и его команда (морской флот). В морской пучине.

Воздушные войска. Наземные войска. Пограничные войска. Профессия кинолог. Космические войска. Что это такое?

Практика. Турнир знатоков. Кроссворд. Задание «Кто самый зоркий?». Практическая работа «Познай себя в профессии».

Объясни смысл пословиц. Просмотр и обсуждение видеофильма. Игра «ВДВ». Практикум «Как дрессировать собаку». Ролевая игра «Военные учения». Конкурс рисунков. «Вспомни как можно больше слов на букву «...», связанных с данной профессией».

4. Почетная профессия - строитель!

Теория. Почему здания отличаются друг от друга? Проектируем дом будущего! Современная архитектура. Команда строителей. Кто главный на стройке?

Практика. Викторина. Ролевая игра «Строим дом!». Конкурс рисунков. Объясни смысл поговорки. Игра-викторина. Кроссворд. Игра «Угадай кто?». Конкурс мини-рассказов.

5. Закон и порядок

Теория. Кто пишет законы и устанавливает порядок в стране? Серьезный разговор! Адвокат и прокурор. Суд и судья. Кто такие мировые судьи? Правила и законы нашего класса.

Практика. Игра «Что? Где? Когда?». Кроссворд. Игра «Суд идёт». Объясни смысл пословиц и поговорок. Беседа с участковым полицейским. Практическая работа по составлению законов класса.

5. Итоговое занятие

Практика. Игра «Компас». Итоговая диагностика.

4 год обучения

1. Вводное занятие

Теория. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Правила поведения в МУЦ. Знакомство с программой.

Практика. Входная диагностика.

2. Компас в мире профессий

Теория. Типы профессий. Знакомство с понятием «характеристика профессии». Средства и условия труда. Профессия и здоровье. Профессиональные обязанности. Знакомство с понятием «профессиональные качества». Какие профессии важны. Какие профессии нужны.

Практика. Игра «Угадай-ка» Игра «Это должен...» Кроссворд. Решение ситуационных задач. Викторина. Описание профессий. Путешествие по карте профессий.

3. Разнообразие мира медицинских профессий

Теория. У истоков медицины, или Клятва Гиппократов. Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Условия труда. Основные обязанности. Особенности профессий.

Хирург, детский врач, стоматолог, рентгенолог, эпидемиолог, фармацевт. Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар
Практика. Просмотр презентации. Работа с картинками. Игра «Поликлиника». Составление коллективного рассказа «Что я знаю о ...». Описание профессий. Викторина. Рисунок по теме. Игра-цепочка «Что расскажем мой снимок». Игра-викторина. Групповые проекты «Я расскажу вам о ...». Игра «Поликлиника».

4. Профессии сельской местности

Теория. Профессия: фермер. Профессия: агроном. Профессия конюх. Профессия зоотехник. Профессии: ветеринар, пчеловод.

Условия труда. Основные обязанности. Особенности профессий.

Практика. Рассказ «Если бы я был...». Конкурс загадок. Просмотр и обсуждение видефильма. Конкурс рисунков. Игра «Бюро находок». Просмотр и обсуждение видефильма. Игра «Доктор Айболит». Викторина.

5. Мир юридических профессий

Теория. Профессии: адвокат, прокурор, судья. Профессии: юрист. Особенности профессий. Описание профессиональных обязанностей.

Практика. Кроссворд. Игра-викторина. Диспут. Игра «Суд над хулиганом».

6. Творческие профессии

Теория. Профессии: художник, дизайнер, флорист. Профессии: композитор, музыкант, актер.

Условия труда. Основные обязанности. Особенности профессий.

Практика. Рисунок по теме. Придумай новую игрушку. Игра «Какой он?». Игра-пантомима «Какой музыкант? Вечер загадок. Игра-пазл «Бюро находок» (сложи картинку и угадай чьи инструменты) .

7. Итоговое занятие

Практика. Игра - квест «В мире профессий». Итоговая диагностика.

Обеспечение программы

Методическое обеспечение

Программа предусматривает использование активных методов обучения для реализации личностного потенциала ученика, для более глубокого усвоения теоретических знаний. Образовательный процесс строится в соответствии с возрастными, психологическими возможностями и особенностями детей, что предлагает возможную необходимую коррекцию времени и режима занятий.

Основными **формами проведения занятий** являются:

- беседы;
- экскурсии;
- встречи с людьми интересных профессий;
- игры: ролевые, профориентационные, дидактические, игры-викторины;
- просмотры мультфильмов, видеофильмов;
- проектно-исследовательская деятельность обучающихся,
- конкурсы рисунков,
- письменные работы: мини-сочинения.

При реализации программы используются различные **методы обучения**:

- словесные – рассказ, объяснение нового материала;
- наглядные – показ новых сюжетных игр, демонстрация иллюстративного материала;
- практические – апробирование новых сюжетных игр, соревнования, конкурсы.

Формы работы - индивидуальная, в парах, групповая.

Основным **принципом** является сочетание на занятиях двух видов деятельности обучающихся: игровой и учебной.

Начало работа по разделу включает знакомство с теоретическим материалом. Затем следует практическая часть занятия: освоение учебной группой новых игр.

Занятия проходят в игровой форме, через которую совершенствуются движения и умственные операции. Использование наглядности, игрового материала (кроссворды, загадки, пословицы, викторины), элементов занимательности, состязательности (конкурсы) поможет создать у младших школьников многообразие впечатлений о различных профессиях и видах деятельности.

Формами представления результатов работы являются конкурсы и выставки. На занятиях используются следующие **педагогические технологии**

- технология группового обучения;
- технология исследовательской деятельности;
- технология игровой деятельности;
- технология коллективной творческой деятельности.

Для педагога дополнительного образования очень важно установить партнерские отношения с родителями, создать атмосферу поддержки и общности интересов, взаимопонимания, сотрудничества и взаимодействия. Поэтому с родителями проводятся родительские собрания, индивидуальные консультации, в конце года – анкетирование на предмет оценки удовлетворенности результатами образовательной и воспитательной деятельности в объединении.

Материально-техническое обеспечение

Для реализации программы используется следующая материально-техническая база:

- учебные классы для проведения занятий;
- выставочные стенды;
- видео-, аудиоаппаратура;
- мультимедиа – проектор.

Материалы и инструменты, необходимые для работы:

1. Бумага разного формата и цвета.
2. Акварельные краски.
3. Тушь разноцветная.
4. Гуашь.
5. Трубочки для коктейля.
6. Ванночки с порошком.
8. Баночки для воды.
9. Кисти круглые и плоские разного размера.
10. Салфетки.
12. Мягкие карандаши, ластики, бумага для эскизов.
13. Клей ПВА.

Дидактическое обеспечение

1. Образцы рисунков.
2. Подборки рисунков и фотографий по основным изучаемым понятиям.
3. Картинки объектов.
4. Образцы и схемы изделий.
5. Загадки. Кроссворд.
6. Игра-викторина.
7. Ролевые игры.
8. Описание профессиональных обязанностей

Кадровое обеспечение

Занятия по программе ведет педагог дополнительного образования, имеющие педагогическое образование, познания работы по тематике разделов программы.

Мониторинг результатов

Отслеживание результативности обучения данной программы осуществляется поэтапно в течение всего учебного года.

Инструментарием мониторинга результатов обучения являются:

- текущий, промежуточный, итоговый контроль;
- учет готовых работ и фиксация в журнале;
- конкурс на лучшую работу;
- творческие задания;
- тематические игры, кроссворды, тесты.

После изучения каждой темы определяется уровень овладения знаниями, умениями и навыками, предлагаемые данной темой. Отслеживание полученных знаний, умений и навыков, проводится через систему разработанных тестов, практические задания, игровые упражнения.

При проведении мониторинга используются следующие методы: тестирование, наблюдение, хронометраж, участие в конкурсах, мини-проекты, оценка выполненных работ.

Система оценки образовательных результатов (теоретических и практических знаний) обучающихся трехуровневая:

- выполняет самостоятельно,
- справляется с помощью взрослого,
- не сформированные знания и умения.

Система оценки воспитательного результата определяется по критериям:

- ✓ Качество проявляется устойчиво, знания четкие, умения сформированы,
- ✓ Качество проявляется неустойчиво, знания отрывочные, умения частичные,
- ✓ Качество не проявляется, знания не оформлены, умения не сформированы.

Показатели мониторинга определяются по трехбалльной шкале:

- высокий уровень - 3 балла
- средний уровень - 2 балла
- низкий уровень - 1 балл.

Система мониторинга результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе представлена в таблице.

Мониторинг результатов обучения ребенка по дополнительной образовательной программе

Показатели	Критерии	Степень выраженности Оцениваемого качества	кол-во баллов	Методы диагностики
I. Теоретическая подготовка ребенка: <i>1. Теоретические знания (по основным разделам программы)</i>	<i>Соответствие теоретических знаний ребенка программным требованиям;</i>	<ul style="list-style-type: none"> • владение менее чем 1/2 объема знаний, предусмотренных программой • объем усвоенных знаний составляет более 1/2 • освоение практически весь объем знаний, предусмотренных программой. 	1	Наблюдение, тестирование, контрольный опрос и др.
			2	
			3	
	<i>2. Владение специальной терминологией</i>	<i>Осмысленность и правильность использования специальной терминологии</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ребенок, как правило, избегает употреблять специальные термины • ребенок сочетает специальную терминологию с бытовой • специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием 	1
2				
3				
II. Практическая подготовка ребенка: <i>1. Практические умения и навыки, предусмотренные программой (по основным разделам учебно-тематического плана программы)</i>	<i>Соответствие практических умений и навыков программным требованиям</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ребенок овладел менее чем 1/2 предусмотренных умений и навыков • объем усвоенных умений и навыков составляет более 1/2 • ребенок овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период. 	1	Контрольное задание
			2	
			3	
	<i>2. Владение специальным оборудованием и оснащением</i>	<i>Отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ребенок испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием • работает с оборудованием с помощью педагога • работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей. 	1
2				
3				

3. <i>Творческие навыки</i>	<i>Креативность в выполнении</i>	<ul style="list-style-type: none"> • ребенок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога • выполняет в основном задания на основе образца 	1	Контрольное задание
-----------------------------	----------------------------------	---	---	---------------------

	<i>практических заданий</i>	• выполняет практические задания с элементами творчества.	2 3	
III. Общеучебные умения и навыки ребенка:				
<i>1. Умение организовать свое рабочее (учебное) место</i>	<i>Способность самостоятельно готовить свое рабочее место к деятельности и убирать его за собой</i>	<ul style="list-style-type: none"> • обучающийся испытывает серьезные затруднения при работе, нуждается в постоянной помощи и контроле педагога • работает с помощью педагога или родителей • работает самостоятельно, не испытывает особых трудностей 	1 2 3	Наблюдение
<i>2. Навыки соблюдения в процессе деятельности правил безопасности</i>	Соответствие реальных навыков соблюдения правил безопасности программным требованиям	<ul style="list-style-type: none"> • ребенок овладел менее чем 1/2 объема навыков соблюдения правил безопасности, предусмотренных программой • объем усвоенных навыков составляет более 1/2 • ребенок освоил практически весь объем навыков, предусмотренных программой за конкретный период. 	1 2 3	Наблюдение
<i>3. Умение аккуратно выполнять работу</i>	Аккуратность и ответственность в работе	<ul style="list-style-type: none"> • ребенок выполняет практические задания неаккуратно • выполняет в основном аккуратно • выполняет практические задания всегда аккуратно 	1 2 3	Наблюдение

Список литературы

1. Грецов А.Г. Выбираем профессию. Советы практического психолога. СПб, 2009, 224 с.
2. Дик Н.Ф. Лучшие профильные классные часы в школе «Моя будущая профессия». Ростов-на-Дону, 2007, 314 с.
3. Журкина А.Я., Чистякова С.Н, Васильева Т.В. и др. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах. — М, 1996.
4. Козловский О.В. Выбор профессии. Р-на-Дону, 2006, 800 с.
5. Комплект программ профессиональных проб школьников (5 — 9 классы) / отв. ред. С.Н.Чистякова. — М., 2006.
6. Непомнящая Н.И. Становление личности ребенка 6 — 7 лет. — М., 2002, 98с.
7. Петрова О.О., Умнова Т.В. Возрастная психология. Ростов н/Д: «Феникс», 2004,224 с.
8. Психология человека от рождения до смерти. Под ред. А.А.Реана - СПб, 2005, 416с.
9. Романова Е.С. 99 популярных профессий. Питер, 2008, 464 с.
10. Чистякова С. Н. Комплект учебно-методической документации для проведения профессиональных проб. — М, 2001, 127с.
11. Шалаева Г.П. Кем мне стать? Большая книга профессий. — М., 2010, 256 с.

Интернет-источники

<http://profcenter.educom.ru>

<http://www.csta.mosuzedu.ru>

<http://www.psykonvoy.ru>

<http://www.orientir.org>

<http://profcompas.ru>

<http://kompas.zouo.ru>

<http://www.profcentre-souo.ru>

*Первый год
обучения*

№ занятия	дата	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов по КУГ	Формы контроля/ аттестации
		1.Труд в почете любой, мир профессий большой!	4		
1.		Правила техники безопасности и пожарной безопасности. Знакомство с программой. Что такое профессия? Пр. Диагностика. Загадки о профессиях.	1		Опрос
2.		Какие бывают профессии? Пр. Эстафета «Любимые занятия».	1		Эстафета
3.		Профессии моих родителей. Пр. Составление азбуки профессий.	1		Практич. задания
4.		Кем я хочу стать. Пр. Рассказ о будущей профессии	1		Практич. задания
		2. Разнообразие мира медицинских профессий	5		
5.		Кто и как сохраняет наше здоровье. Пр. Викторина	1		Викторина
6.		Люди в белых халатах. Пр. Видеофильм «Профессия врач».	1		Опрос
7.		Разнообразие врачебных специальностей. Пр. Рисунок «На приеме у врача».	1		Рисунок
8.		Главный помощник врача - медицинская сестра. Пр. Кроссворд.	1		Кроссворд
9.		Добрый доктор Айболит! Профессия - ветеринар. Пр. Игра «Бюро находок».	1		Игра
		3.Удивительный мир педагогических профессий	5		
10.		Мы простились с детским садом. Пр. Выставка	1		Выставка
11.		Профессия: воспитатель. Пр. Ролевая игра	1		Игра
12.		Профессия: учитель. Пр. Составление рассказа «Самый добрый учитель».	1		Практич. задание
13.		Чему учат в школе? Пр. Рассказ «Если бы я был учителем,	1		Практич. задание
14.		Профессия: вожатый. Пр. Викторина. Игра «Угадай, кто?».	1		Игра
		4. Профессии сельской местности.	3		
15.		Как в магазин попадает хлеб, молоко? Пр. Кроссворд.	1		Кроссворд.
16.		Профессии: тракторист, комбайнер. Пр. Решение занимательных задач.	1		Решение задач
17.		Профессии: доярка, растениевод. Пр. Игра «Путешествие на ферму».	1		Игра
		5. Закон и порядок	4		

18.		Безопасность на дороге. Пр. Соревнование «Мы идем по городу».	1		Интеллек. соревнов.
19.		Профессия - инспектор ГИБДД. Пр. Сюжетная игра «Инспектор на дороге».	1		Игра
20.		Кто нам поможет в чрезвычайной ситуации? Пр. Игра «Что	1		Игра

	было бы, если бы?..».			
21.	Профессия сотрудник МЧС. Пр. Турнир по ПДД	1		Турнир
	6. Строительные специальности.	4		
22.	С чего начинается строительство дома? Пр. Кроссворд.	1		Кроссворд
23.	Что нам стоит дом построить! Пр. Ролевая игра «Строительная бригада»	1		Игра
24.	Мы строили, строили, и, наконец, построили! Пр. Игра «Угадай профессию».	1		Игра
25.	Нам нужны работники. Пр. Турнир знатоков	1		Турнир
	7.Творческие профессии	4		
26.	Где живут профессии? Пр. Игра –квест	1		Квест
27.	Алло, мы ищем таланты! Пр. Мини-представление «Я - талантлив»	1		Мини-представление
28.	Сделаем мир красивее! Пр. Рисунок на тему « Граффити в моем городе».	1		Рисунок
29.	Язык, на котором говорят профессии. Пр. Игра «Бюро находок».	1		Игра
	8.Профессии нашего региона	1		
30.	Откуда берется автомобиль? (Ярославский моторный завод)Откуда берется автомобиль? (Ярославский шинный завод.) Пр. Рисунок по теме.	1		Рисунок
	9.Мир рабочих профессий.	4		
31.	Кто управляет транспортом? Пр. Объясни смысл пословиц.	1		Опрос
32.	Мы идем в магазин! Пр. Кроссворд, загадки	1		Наблюдение
33.	Работники торговли. Пр. Решение творческих задач	1		Решение задач
34.	Кулинарный поединок. Пр. Игра «Бюро находок».	1		Игра
	10. Итоговые занятия	2		
35.	Пр. Встреча с представителями профессий «100 вопросов к взрослому».	1		Опрос
36.	Пр. Выходная диагностика.	1		
	Итого	36		

Тематическое планирование

Второй год обучения

№ занятия	дата	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов поКУГ	Формы контроля/ аттестации
		1.Каждый может выбрать дело	6		
1.		Знакомство с программой. Инструктаж по охране труда У каждого дела запах особый. Пр. Входная диагностика. Кроссворд.	1		кроссворд
2.		Кулинар или повар. Пр. Игра «Что общего?»	1		Игра
3.		Кондитер и пекарь. Пр. Объясни смысл пословиц.	1		Опрос
4.		Парикмахер. Пр. Собери пословицу	1		Наблюдение
5.		Визажист. Пр. Викторина.	1		Викторина
6.		Швея или портной? Пр. Турнир знатоков.	1		Турнир
		2. Профессии для смелых	4		
7.		Кто охраняет нашу Родину? Пр. Игра «Я б в военные пошел».	1		Игра
8.		Зачем нужны спасатели. Пр. Игра «Адреса профессий».	1		Игра
9.		Кто запускает в небо самолет и ракету? Пр. Викторина «Угадай профессию».	1		Викторина
10.		Кто нужнее – инженер или космонавт? Пр. Игра «Убери лишнее».	1		Игра
		3. Сильные и ловкие	3		
11.		Спорт – увлечение или профессия? Пр. Кроссворд.Загадки.	1		Кроссворд
12.		Спортсмены – кто они? Пр. Игра «Угадай профессиюпо жестам».	1		Игра
13.		Шахматы – это спорт? Пр. Конкурс рисунковшахматных фигур.	1		Конкурс
		4. Там, где всегда интересно	4		
14.		Кто и от чего охраняет лес? Пр. Объясни смыслпословиц.	1		Опрос
15.		Лесник или охотовед. Пр. Игра « Загадки леса».	1		Игра
16.		Откуда мы знаем, сколько на небе звезд? Пр. Конкурс рисунков «Звездочет».	1		Конкурс
17.		Пр. Конкурс «Какого цвета ремесла?».	1		Конкурс
		5.Работники издательств и типографий	7		
18.		Волшебное превращение белого листа бумаги в яркий журнал. Пр. Игра «Мы создаем газету».	1		Игра
19.		Виртуальная экскурсия в типографию. Пр. Просмотр видеофильма.	1		Опрос
20.		Кто такой«наборщик»? Пр. Игра «Составь текст».	1		Игра
21.		Профессия журналист. Пр. Игра «Я хочу задать Вам вопрос!»	1		Игра
22.		Профессия корреспондент. Пр. Викторина.	1		Викторина

23.		Профессия фотограф. Пр. Кроссворд.	1		Кроссворд
24.		Пр. Сюжетно - ролевая игра «Редакция газеты».	1		Игра
		6.Закон и порядок	4		
25.		Кто прав, кто виноват? Пр. Загадки.	1		Наблюдение
26.		Ведем расследование. Пр. Мультфильм «Следствие ведут Колобки».	1		Опрос
27.		Работа следователя. Пр. Творческие задания «Кто самый зоркий?»	1		Творч. задание
28.		Легко ли быть полицейским? Пр. Составление рассказа «Работа полицейского».	1		Опрос
		7.Кто работает в школе?	6		
29.		Профессии из прошлого. Пр. Объясни смысл пословиц.	1		Наблюдение
30.		История рассказывает о библиотеках. Пр. Просмотр презентации	1		Опрос
31.		Зачем в школе столько учителей? Пр. Конкурс рисунков.	1		Конкурс
32.		Чтобы было интересней. Пр. Кроссворд.	1		Кроссворд
33.		Педагог дополнительного образования. Пр. Викторина.	1		Викторина
34.		Слагаемые профессии. Пр. Обсуждение.	1		Опрос
		8. Итоговое занятие	2		
35.		Пр. Игра «Профессия ищет друзей».	1		Игра
36.		Пр. Итоговая диагностика	1		
		Итого	36		

Тематическое планирование

Третий год обучения

№ занятия	дата	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов поКУГ	Формы контроля/ аттестации
		1. Вводное занятие	1		
1.		Инструктаж по охране труда. Знакомство с программой. Пр. Входная диагностика.	1		
		2. Удивительный мир профессий	12		
2.		Кто считает взрослым заработную плату? Пр. Решение экономических задач.	1		Решение задач
3.		Профессия бухгалтер. Пр. Объясни смысл пословиц	1		Опрос
4.		Профессия экономист. Пр. Кроссворд.	1		Кроссворд
5.		Российские железные дороги! Пр. Игра «Путешествие (по карте)».	1		Игра
6.		Кто главный на железной дороге? Пр. Игра «Едем мы в поезде и вдруг...»	1		Игра
7.		Что такое МЧС? Пр. Викторина.	1		Викторина
8.		Отважные люди – пожарные. Пр. Объясни ситуацию.	1		Опрос
9.		Отважные люди – спасатели. Пр. Игра «Вопрос – ответ»	1		Игра
10.		Профессия кинолог. Пр. Просмотр и обсуждение видеофильма.	1		Наблюдение
11.		Кто работает под землей. Пр. Игра «Верю – не верю»	1		Игра
12.		Зачем нужны шофёры? Кто такие водители? Пр. Загадки.	1		Наблюдение
13.		Пр. Игра «Путешествие по стране профессий».	1		Игра
		3. Есть такая профессия – Родину защищать!	10		
14.		Военные профессии. Пр. Турнир знатоков.	1		Турнир
15.		От прапорщика до генерала. Пр. Кроссворд.	1		Кроссворд
16.		Капитан и его команда (на море). Пр. Задание «Кто самый зоркий?».	1		Практич. задание
17.		В морской пучине. Пр. Практическая работа «Познай себя в профессии».	1		Практич. задание
18.		Воздушные войска. Пр. Просмотр и обсуждение видеофильма. Игра «ВДВ»	1		Опрос
19.		Пограничники. Профессия «кинолог» Пр. Игра-практикум «Как дрессировать собаку».	1		Игра
20.		Наземные войска. Пр. Объясни смысл пословиц.	1		Практич. задания

21.		Ракетчики. Пр. «Вспомни как можно больше слов на букву "...».	1		Опрос
22.		Космические войска. Что это такое? Пр. Конкурс рисунков.	1		Конкурс
23.		Пр. Ролевая игра «Военные учения».			Игра
		4. Почетная профессия - строитель!	6		
24.		Почему здания отличаются друг от друга? Пр. Викторина.	1		Викторина
25.		Проектируем дом будущего! Пр. Конкурс рисунков.	1		Конкурс
26.		Современная архитектура. Пр. Игра-викторина.	1		Игра
27.		Команда строителей. Пр. Игра «Угадай кто?»	1		Игра
28.		Кто главный на стройке? Пр. Конкурс мини-рассказов.	1		Конкурс
29.		Пр. Ролевая игра «Строим дом!»	1		Игра
		5. Закон и порядок	6		
30.		Кто пишет законы и устанавливает порядок в стране? Пр. Игра «Что? Где? Когда?».	1		Игра
31.		Серьезный разговор! Пр. Беседа с участковым полицейским.	1		Опрос
32.		Адвокат и прокурор. Пр. Кроссворд	1		Кроссворд
33.		Суд и судья. Пр. Игра «Суд идёт».	1		Игра
34.		Кто такие мировые судьи? Пр. Объясни смысл пословиц и поговорок.	1		Опрос
35.		Правила и законы нашего класса. Пр. Практическая работа.	1		Практич. работа
		7.Итоговое занятие.	1		
36.		Пр. Игра «Компас». Итоговая диагностика.	1		игра
		Итого	36		

Тематическое планирование

Четвертый год обучения

№ занятия	дата	Наименование разделов и тем	Всего часов по программе	Всего часов по КУГ	Формы контроля/ аттестации
		1. Вводное занятие	1		
1.		Знакомство с программой. Инструктаж по технике безопасности. Пр. Входная диагностика.	1		
		2.Компас в мире профессий	8		
2.		Типы профессий. Пр. Игра «Угадай-ка»	1		игра
3.		Знакомство с понятием «характеристика профессии». Пр. Игра «Это должен...»	1		Игра
4.		Средства и условия труда. Пр. Кроссворд	1		Кроссворд
5.		Профессия и здоровье. Пр. Решение ситуационных задач	1		Решение задач
6.		Профессиональные обязанности. Пр. Викторина.	1		Викторина
7.		Знакомство с понятием «профессиональные качества». Пр. Описание профессий.	1		Опрос
8.		Какие профессии важны. Пр. Путешествие по карте профессий.	1		Опрос
9.		Какие профессии нужны. Пр. Путешествие по карте профессий.	1		Наблюдение
		3. Разнообразие мира медицинских профессий	10		
10.		У истоков медицины, или Клятва Гиппократата. Пр. Просмотр презентации.	1		Опрос
11.		Люди в белых халатах. Разнообразие медицинских специальностей. Пр. Работа с картинками.	1		Практич. работа
12.		Хирург. Пр. Составление коллективного рассказа «Что я знаю о ...»	1		Практич. Работа
13.		Детский врач (педиатр). Пр. Описание профессий.	1		Опрос
14.		Стоматолог. Пр. Викторина.	1		Викторина
15.		Рентгенолог. Пр. Игра –цепочка «Что расскажет мой снимок».	1		Игра
16.		Фармацевт. Пр. Рисунок по теме.	1		Рисунок
17.		Эпидемиолог. Пр. Игра-викторина.	1		Игра
18.		Главные помощники врача: медицинская сестра, лаборант, санитар. Пр. Групповые проекты «Я расскажу вам о ...».	1		Проект
19.		Пр. Игра «Поликлиника».	1		Игра
		4. Профессии сельской местности	6		
20.		Профессия фермер. Пр. Рассказ «Если бы я был...».	1		Опрос

21.		Профессия конюх. Пр. Конкурс загадок.	1		Конкурс
22.		Профессия агроном. Пр. Просмотри обсуждение видеофильма	1		Опрос
23.		Профессия зоотехник. Пр. Игра «Доктор Айболит».	1		Игра
24.		Профессия ветеринар. Пр. Викторина.	1		Викторина
25.		Профессия пчеловод. Пр. Конкурс рисунков.	1		Конкурс
		5. Мир юридических профессий	4		
26.		Профессии: адвокат. Пр. Кроссворд	1		Кроссворд
27.		Каким должен быть прокурор. Пр. Игра-викторина.	1		Игра
28.		Зачем нужен судья? Пр. Диспут.	1		Диспут
29.		Пр. Игра «Суд над хулиганом».	1		Игра
		6. Творческие профессии	6		
30.		Профессия художник. Пр. Рисунок по теме.	1		Рисунок
31.		Профессия дизайнер. Пр. Придумай новую игрушку.	1		Практич. задание.
32.		Профессия актер. Пр. Игра «Какой он?»	1		Игра
33.		Профессии: композитор. Пр. Вечер загадок	1		Наблюдение
34.		Профессия музыкант. Пр. Игра- пантомима «Какой музыкант?».	1		Игра
35.		Пр. Игра-пазл «Бюро находок».	1		Игра
		7. Итоговое занятие.	1		
36.		Пр. Игра -путешествие «В мире профессий». Итоговая диагностика.	1		Игра
		Итого	36		

Практические задания для младших школьников

Задания «Угадай профессию»

1. Отгадайте загадки.

А над ним, как великан,
Носит груз подъемный кран:
Человек на этом кране
Еле видит нас в тумане.
Но зато со всех сторон
Видит синий небосклон.
Небо слева, небо справа,
А ему не страшно, право! (*Крановщик*)

Наблюдает он с земли,
Как летают корабли.
Он команды подает,
Регулирует полет.
(*Диспетчер*)
С. Я. Маршак

2. Назовите профессии.

Назовите по две профессии на одну из букв алфавита (выбор буквы по жребию). Побеждает тот, кто быстрее выполнит задание.

3. Кто нас обслуживает?

Назовите профессии, связанные:

- с приготовлением пищи;
- строительством;
- изготовлением одежды;
- созданием спектакля.

Оценивается количество названных профессий.

Задания «Пословица — всем делам помощница»

1. Объясни смысл пословиц.

- Под лежащий камень вода не течет.
- Чем больше науки, тем умнее руки.
- Что на месте лежит, само в руки бежит.
- Какие труды, такие и плоды.
- Делано наспех — сделано на смех.
- Что одному не под силу, то легко коллективу.

2. Продолжи пословицы.

- Дело мастера... (боится).
- На все руки... (мастер).
- Портной испортит — ... (утюг загладит).
- Глаза боятся — ... (руки делают).
- Чтобы не ошибиться, не надо... (торопиться).
- Заработанный хлеб... (сладок).

3. Вспомни пословицу по ее концу.

- ... (От лени болеют), от труда здоровеют.
- ... (Труд) — лучшее лекарство.
- ... (Без труда) не вынешь рыбку из пруда.
- ... (Больше дела) — меньше слов.

- ... (Одна пчела) не много меда натаскает.
- ... (Семь раз отмерь), один раз отрежь.

Вопросы для беседы о творчестве

Дорогой друг!

Сегодня мы с тобой порассуждаем о творчестве. Нам интересно твое мнение. Подумай и ответь на наши вопросы:

1. Знакомо ли тебе слово «творчество»? (Да./Нет.)
 2. Как ты понимаешь смысл этого слова? (Творчество — это—)
 3. Можешь ли ты подобрать родственные слова к этому слову?
 4. Можно ли научиться творчеству? (Да./Нет./Не знаю.)
 5. Учат ли в школе творчеству? (Да./Нет./Не знаю.) На каких предметах учат творчеству?
 6. Может ли профессия быть творческой? (Да./Нет./Не знаю.)
 7. Какие творческие профессии ты знаешь?
 8. Какими качествами должен обладать творческий человек?
 9. Какое из двух высказываний ты считаешь более точным?
 - а) В творческом труде происходит изменение окружающего мира.
 - б) В творческом труде человек меняется сам и изменяет окружающий мир.
- Благодарим за работу!