

Урок Памяти жертвам Холокоста и воинов Красной Армии – освободителей Аушвица (Освенцима)

Цели:

- формирование у учащихся интереса к малоизученным страницам истории Великой Отечественной войны;
- формирование толерантного сознания, исторического мышления и сочувствия к жертвам геноцида;
- формирование у обучающихся духовно-нравственных ценностей;
- воспитание у обучающихся стремления противостоять насилию и жестокости в современном мире;
- воспитание у учащихся понимания опасности ксенофобии, шовинизма, неонацизма, антисемитизма.

Оборудование: доска с записью, презентация.

Ход

Учитель:

Запись на доске «Холокост – это трагедия всего человечества.»

-Почему теперь мы говорим о терпимости, когда прошло столько времени после Холокоста, когда мир и без этого напряжён и агрессивен, мы говорим о Холокосте?

А говорим мы потому, что и сейчас тысячи людей гибнут в наше время, потому что безумцам этого хочется, и они вершат судьбы и обрекают на смерть ни в чём неповинных людей. Они возомнили себя вершителями человеческих судеб, неся в себе ненависть к чужим, непохожим. К тем, кто созидает и творит лучшее для жизни.

Гитлер хотел уничтожить всех евреев и подчинить себе весь мир. Усан бен Ладан хотел уничтожить весь цивилизованный мир и оставшихся держать в страхе. Государство ИГИЛ тоже стремится к уничтожению неверных и господству над миром. На улицах бьют людей, на тротуаре фашистская свастика...

«Холокост» – это злое слово означает истребление нацистами евреев во время Второй мировой войны. Планомерное и последовательное убийство миллионов людей из-за их национальности... Международный день памяти жертв холокоста отмечается ежегодно 27 января.

Обречённые К началу Великой Отечественной войны в Крыму жили 65 452 еврея (почти 6% населения полуострова). Среди жителей Симферополя евреями были 22 791 человек – 16% от общего количества населения города. Эвакуироваться из Крыма смогли менее половины евреев. Многие добровольно отказались от эвакуации, считая, что особой угрозы нет, ведь немцы – «культурная нация»... На самом же деле те евреи, что остались в Крыму, были обречены – в июле 1941-го Гитлер заявил: «Крым должен

быть освобождён от всех чужаков и заселён немцами». К началу ноября 1941 года почти вся территория полуострова была оккупирована (лишь Севастополь продолжали оборонять до начала июля 1942-го). Но при этом Крым оставался в зоне боевых действий, поэтому уничтожение евреев здесь проводилось ускоренными темпами. Вместе с евреями-горожанами были уничтожены жители еврейских колхозов и районов Степного Крыма: образование, имущественное положение и рабочая квалификация не имели никакого значения. Главным был национальный признак, однако при этом нацисты убивали и детей от смешанных браков, у которых евреем был лишь один из родителей.

Большинство крымских евреев были расстреляны. Как пишет историк крымского холокоста Михаил Тяглый, с января 1942-го убивать людей стали ещё и в так называемых душегубках – автомобилях с герметически закрывающимся кузовом, внутрь которого была выведена выхлопная труба. Загнанные в душегубку люди в считанные минуты погибали от удушья. Из показаний нацистских палачей на Нюрнбергском процессе следует, что два-три газовых автомобиля прибыли в Крым из Главного управления имперской безопасности. С автомобилями прибыло и распоряжение Гимmlера о том, чтобы впредь женщины и дети уничтожались только таким способом. Уже в конце января 1942 года в Первомайский сельсовет прибыл отряд гестапо и СД из Симферополя. Вместе с отрядом карателей приехала специальная машина с большим чёрным закрытым кузовом. В неё через заднюю дверь вталкивали собранных евреев, наглухо закрывали, машина немного отъезжала от села, на 20-30 минут останавливалась, но не заглушала мотор, а после этого уже умерших людей отвозили к заброшенному старому колодцу, сбрасывали их туда – и ехали за новой партией. Ещё один используемый нацистскими нелюдьми способ убийства предназначался только для детей – им смазывали губы смертельным сильнодействующим ядом.

Только цифры

По ранним послевоенным оценкам, для использования рабского труда, изоляции, наказания и уничтожения евреев и других групп населения, считавшихся «неполноценными», нацисты создали около 7000 лагерей и гетто. В 2000 годах исследователи Мемориального музея холокоста в Вашингтоне оценили их количество уже в 20 000. По последним данным того же музея, на территории Европы существовало более 42 500 подобных учреждений. Традиционно жертвами холокоста считаются 6 миллионов евреев Европы – именно это число закреплено в приговорах Нюрнбергского трибунала. По оценкам «Энциклопедии холокоста», погибло до 3 миллионов польских евреев, 1,2 миллиона советских, 140 тысяч евреев Литвы и 70 тысяч – Латвии; 560 тысяч евреев Венгрии, 280 тысяч – Румынии, 140 тысяч – Германии, 100 тысяч – Голландии, 80 тысяч евреев Франции, 80 тысяч – Чехии, 70 тысяч – Словакии, 65 тысяч – Греции, 60 тысяч – Югославии. Более 800 тысяч евреев были уничтожены в Белоруссии.

К освобождению Советской армией узников концлагеря Аушвиц-Беркинау (Освенцим) и Международному дню памяти жертв холокоста в Крыму

открывается выставка «Холокост: уничтожение, освобождение, спасение». 70 лет пришлось ждать справедливости тем, кто был похоронен в страшный военный период в «колодцах смерти» недалеко от Симферополя. Концлагерь «Красный» в Крыму нельзя сравнить с Освенцимом или Заксенхаузенем по масштабам, но он догнал их по трагической «производительности». Однако память 15-ти тысяч убитых долгие годы приносилась в жертву ложной «толерантности» и «искуплению вины».

--Ученики читают стихотворения, которые подготовили дома.

--Учитель: Давайте почтим минутой молчания всех, кто погиб безвинно. На этом наш Урок закончен.

Приложение

Стихотворения:

1)Ученик:

Футбольный мяч летает по поляне.

Летает мяч. Не, что же, надо жить.

А там, совсем недалеко, под нами,

В безмолвии жутком мой народ лежит.

Сто тысяч черепов в немом оскале,

Взывают к нам уже десятки лет.
Сто тысяч жизней выстрелы прервали.
Сто тысяч душ потребуют ответ.
Я вижу эти призрачные лица.
Здесь все мои, знакомы имена,
Передо мной проходят вереницей,
И стонет, и рыдает тишина.

2)Ученик:

Здесь мой Давид с кудрями золотыми,
Избитый, окровавленный, немой,
Застывшие глаза моей Рахили,
Здесь Даниил – пророк, Иаков мой.
Здесь Дина – боль и гордость Симеона.
Теперь он защитить ее не мог.
Иуда, Левий и пророк Иона,
Переплелись вокруг девичьих ног.
Здесь Суламита выбраться пыталась
Из-под пластов твердеющей земли.
Земля еще четыре дня «дышала»,
И стоны по окрестностям неслись.
Здесь Иисус, сто тысяч раз распятый –
Безмолвный, не замечен палачом,
С народом Божьим на штыки поднятый,
И крест Его, растоптанный на нем.

.....

3)Ученик:

Мальчишки на поляне мяч гоняют.
Они не видят этих мертвых глаз.
Они сегодня нас не замечают,
Сегодня им – пока что – не до нас.
Кто среди них тот будущий охотник,
Что нас погонит с северной земли?
Пока мы здесь. Мы живы. И сегодня
Мы в Бабий Яр тюльпаны принесли...