
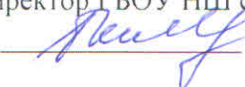


государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области  
начальная школа с. Арзамасцевка муниципального района Богатовский Самарской области

СОГЛАСОВАНО  
с Советом Учреждения  
Председатель Совета  
 Т.Ю.Попова

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ НШ с. Арзамасцевка  
 Е.Н. Кокнаева

***Отчет о результатах самообследования  
ГБОУ НШ с. Арзамасцевка муниципального района Богатовский  
Самарской области***

## **Общие сведения об образовательной организации**

1) ОГРН 1116377000739

2) ИНН 6377015379

3) Учредитель: Учредителем Учреждения является Самарская область. Функции и полномочия учредителей Учреждения от имени Самарской области осуществляют:

- министерство образования и науки Самарской области: 443099, г. Самара, ул. Алексея Толстого, 38/16;
- министерство имущественных отношений Самарской области: 443068, г. Самара, ул. Складенко, 20.

Полномочия министерства образования и науки Самарской области в отношении Учреждения реализуются Отрядненским управлением министерства образования и науки Самарской области, расположенным по адресу: 446304, Самарская область, город Отрядный, ул. Физкультурников, д. 30.

4) Учреждение имеет структурное подразделение, реализующие образовательные программы дошкольного образования, именуемые:

4.1. Полное наименование: Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области начальной школы с. Арзамасцевка муниципального района Богатовский Самарской области «детский сад». Сокращенное наименование: СП ГБОУ НШ с. Арзамасцевка «детский сад». Место нахождения: 446637, Самарская область, Богатовский район, с. Арзамасцевка, ул. Школьная, д. 35;

5) Адрес, e-mail, адрес сайта:

Место нахождения Учреждения: 446637, Самарская область, Богатовский район, с. Арзамасцевка, ул. Школьная, д. 35.

e-mail: [arzamas\\_sch@samara.edu.ru](mailto:arzamas_sch@samara.edu.ru), тел., факс (884666) 39-1-36;

адрес сайта: [arzamascnsh.minobr63.ru](http://arzamascnsh.minobr63.ru)

6) Ф.И.О. директора, телефон: Кокнаева Елена Николаевна, (884666) 39-1-36

7) Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности. Лицензия № 5760 от 23.06.2015г выдана Министерством образования и науки Самарской области, серия 63Л01 № 0001287. Образовательные программы основного уровня: - дошкольного образования; - начального общего образования - дополнительного образования детей и взрослых.

8) Сведения о действующем свидетельстве о государственной аккредитации. Свидетельство о государственной аккредитации: №175-15 от 14 июля 2015 года, срок действия до 29 декабря 2024 года. Аккредитованы образовательные программы: начального общего образования.

ГБОУ НШ с. Арзамасцевка (далее - Школа) расположена в центре села. Большинство семей обучающихся проживают в собственных домах или типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательной программы начального общего образования.

**Задачи ГБОУ НШ с. Арзамасцевка,  
решаемые посредством реализации учебного плана  
и плана внеурочной деятельности**

- 1) Достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
- 3) Выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области.
- 4) Выявление и развитие способностей обучающихся через внеурочную деятельность.
- 5) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).
- 6) Использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа.
- 7) Организация эффективной самостоятельной деятельности обучающихся.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 учебном году пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, платформы ЯКласс, Учи.ру.

Участвовали в интернет-олимпиадах по предметам: 2 место по литературному чтению и 2 место по окружающему миру, 1 место в международном тестировании «Литературный поединок»

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о некотором снижении результативности образовательной деятельности в начальной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточный навык самостоятельной деятельности и самоконтроля обучающихся;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неготовность педагогического коллектива к дистанционному режиму обучения.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2020 - 2021 учебный год предусмотрены мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

**Воспитательная работа**

В 2020 году Школа провела работу по формированию здорового образа жизни и воспитанию

законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей..

Большая работа была проведена по подготовке к 75-летию Победы в Великой отечественной войне. Этой дате были посвящены многочисленные акции, конкурсы, классные часы. По итогам проделанной работы получены следующие результаты: 1 и 3 место в международном конкурсе «Бессмертный полк», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, 1 место в международном конкурсе «Помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне, 2 человека стали участниками всероссийского конкурса «День Великой Победы» и 1 участник международного конкурса «Нам этих песен не забыть», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.

### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность велась по 5 основным направлениям:

Направления	Название программ внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	Кружок «Веселые ребята»
	Кружок «Подвижные игры»
Духовно-нравственное	Кружок «Культура общения»
Социальное	Кружок «Я-гражданин России»
	Рассказы по истории Самарского края
Общеинтеллектуальные	Кружок «Земля – наш дом»
	Кружок «Геометрия вокруг нас»
Общекультурное	Кружок «Домисолька»
	Кружок «Школа Здоровья»

### II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей директора добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Для оперативного оповещения родителей на сайте школы был создан раздел «Дистанционный режим обучения».

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

О результатах работы педагогического коллектива школы по совершенствованию системы обучения и созданию оптимальных условий для раскрытия и реализации способностей, творческого потенциала каждого ученика в течение года можно судить по нижеприведенным таблицам.

Уч. год	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения	Уровень обученности	Качество обучения
2 класс	100%	67%	100%	100%	-	-
3 класс	100%	67%	100%	100%	100%	50%
4 класс	100%	33%	100%	40%	100%	100%
Всего по школе	100%	54%	100%	64%	100%	75%

Результаты успеваемости обучающихся 1-4 классов по итогам года позволяют судить о достаточно качественном усвоении учащимися базового учебного материала образовательных программ. А также повышения качества обучения во всех классах.

**Итоги окончания 2019-2020 учебного года.**

ГБОУ НШ с. Арзамасц евка	Уч-ся на конец года	Остав лены на 2 год	% успеваемости			Количество отличников и хорошистов		% качества		
			2018	2019	2020	Отлич ники	Хорошис ты	2018	2019	2020
1 кл.	3	0	100	100	100	-	-	-	-	-
2 кл.	0	0	100	100	100	-	-	67	100	-
3 кл.	2	0	100	100	100	-	1	67	100	50
4 кл.	2	0	100	100	100	-	2	33	40	100

Одним из основных показателей работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников 4 класса к продолжению образования в основной школе, а также результаты ВПР.

**IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Самарской области в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Отрадному о дате начала образовательного процесса;
2. Закрепила классы за кабинетами;
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций, а также график работы рециркуляторов по кабинетам;
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, с целью минимизации контактов;
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp и Viber;
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
- 7.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работает 1 педагог, имеет высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации педагогов в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным

профессиональным педагогическим составом;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе классный электронный журнал в системе АСУ РСО.

#### **VI. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 560 единицы;
- объем учебного фонда - 120 единицы.
- книгообеспеченность - 100 процентов;
- количество экземпляров учебной литературы в расчете на одного обучающегося - 11 единицы;

Фонд библиотеки формируется за счет федерального и областного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **VII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 2 учебных кабинета, 50% из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- мультимедийная доска;
- проектор;
- ноутбуки;
- сканер;
- принтер;
- лабораторное оборудование;

#### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, - 87 %

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году, чтобы снизить напряженность среди родителей и обеспечить доступ учеников к дистанционному обучению, администрация Школы выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием из школьных резервов.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем - зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не имеют возможности дать обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, они даже улучшились по некоторым предметам.

#### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	0
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	3 (43%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили медаль за особые успехи в учении, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	(34%)
- регионального уровня		(29%)
- федерального уровня		(3,5%)
- международного уровня		(1.3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся старшей ступени	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) обучающихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	1
- с высшим образованием		1
- высшим педагогическим образованием		1
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

- с высшей		0 (0%)
- первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,5
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Нет
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Нет
- медиатеки		Нет
- средств сканирования и распознавания текста		Нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.