

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области начальная школа  
с. Арзамасцевка муниципального района Богатовский Самарской области

Принято  
педагогическим советом  
протокол № 1 от 31.08.2020

Утверждено  
приказом от 01.09.2020 № 69  
Директор Кокнаева Е.Н.



## **Положение об организации образовательного процесса на дому**

с. Арзамасцевка  
2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированной образовательной программе в ГБОУ НШ с. Арзамасцевка надому

1.2. Настоящее положение разработано на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Устава ГБОУ НШ с. Арзамасцевка

1.3. Целью организации обучения детей на дому является защита прав детей с ограниченными возможностями здоровья на получение образования.

Основные задачи обучения на дому:

- - обеспечение шадящего режима проведения занятий на дому при организации образовательного процесса;
- - реализация образовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебного учреждения.

## **2. Организация образовательного процесса**

2.1. Основанием для организации обучения детей по адаптированной образовательной программе на дому является:

- Заключение психолого- медико- педагогической комиссии;
- Медицинское заключение (справка) лечебного учреждения;
- Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора образовательного учреждения.

2.2. Порядок оформления документов обучения на дому:

1) Поступление запроса в администрацию от классного руководителя или родителя (законного представителя).

2) Изучение запроса ППк школы и принятие коллегиального решения с рекомендацией педагогического совета школы о прохождении обследования ребёнка в ПМПК.

3) Получение заключения ПМПК.

4) Обращение родителей (законных представителей) за Справкой о необходимости обучении на дому в медицинское учреждение.

5) Предоставление письменного заявления родителей (законных представителей) в школу об организации обучения ребёнка на дому.

6) Организация обучения на дому по адаптированной образовательной программе с учетом интересов ребенка, мнения родителей (законных представителей).

## **3.Коррекционно-образовательный процесс**

3.1.Обучение по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья на дому организуется в соответствии с приказом директора .

3.2 Учебные планы составляются индивидуально, в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся . Необходимо ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с учебным планом под роспись.

3.3. После составления учебного плана составляется расписание занятий для обучения ребёнка на дому. Необходимо ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося с расписанием занятий обучающегося под роспись.

3.4. Для работы с обучающимся назначается учитель. При назначении учителя, работающего с детьми с ограниченными возможностями здоровья, преимущество отдается учителям, работающим в данном классе. Учителю, работающему с обучающимися с ОВЗ, необходимо пройти соответствующую подготовку.

3.5.Коррекционно-образовательный процесс направлен на:

- коррекцию недостатков психофизического развития;
- реализацию индивидуальных адаптированных образовательных программ;
- социальную адаптацию;

3.6.Содержание образования определяется адаптированной образовательной программой с учетом психофизического развития и возможностей обучающихся.

3.7. Индивидуальный учебный план (образовательная программа, предназначенная для обучения одного конкретного обучающегося) составляется учителем, ведущим обучение с учетом особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.8. Учебный материал дается в доступной форме, адекватной интеллектуальному развитию ученика. Выбор предметов и количество часов на каждый предмет зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания.

3.9. Составление расписания и продолжительность учебных занятий в течение дня зависят от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, сложности структуры их дефекта, характера течения заболевания, пожелания родителя (законного представителя).

3.10. В целях социальной адаптации учащихся и интеграции их в общество с другими детьми организовывается воспитательная работа. Она может быть, направлена на развитие у учащихся коммуникативных навыков, овладение ими системой общественных отношений и норм поведения, на формирование нравственных понятий и представлений, умение организовывать свой досуг, на их эстетическое, физическое, трудовое воспитание.

3.9. Результаты учебы оцениваются по пятибалльной системе во 2-4 классах.

#### **4. Участники коррекционно-образовательного процесса**

4.1. Участники образовательного процесса: обучающиеся, родители (законные представители), педагогические и медицинские работники, органы опеки.

4.2. Обучающийся имеет право:

- на получение бесплатного образования в соответствии с адаптированной образовательной программой

- на обучение по индивидуальным учебным планам, обучение на дому;

- на получение дополнительных образовательных услуг (в том числе и платных), по рекомендации ПМПК: сопровождение логопедом, психологом, дефектологом, социальным педагогом, медицинским работником;

- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

- на свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом;

- на перевод в другое образовательное учреждение соответствующего типа в случае реорганизации и (или) ликвидации образовательного учреждения или по желанию родителей (законных представителей);

- на защиту от применения методов физического и психического насилия; условия обучения, гарантирующего охрану и укрепление здоровья.

- получать денежную компенсацию за двух разовое бесплатное питание.

4.3. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования образовательного учреждения;

- добросовестно учиться;

- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;

- соблюдать расписание занятий;

- находиться в часы, отведенные для занятий дома;

- вести дневник.

4.4. Родители имеют право:

- защищать законные права ребенка;

- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации образовательного учреждения;

- присутствовать на занятиях.

4.5. Родители обязаны:

- выполнять обязанности по воспитанию своих детей и получению ими основного общего образования по адаптированной программе;

- выполнять требования Устава образовательного учреждения;

- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;

- создавать условия для проведения занятий;
- своевременно, в течение дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.6. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Учитель обязан:

- составлять индивидуальный план с учетом психофизических особенностей, склонностей и интересов детей;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации индивидуальных занятий;
- развивать навыки работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- вести карту динамического развития обучающегося, позволяющую отследить динамику развития ребёнка;
- не допускать учебных перегрузок;
- своевременно заполнять и сдавать соответствующую документацию.
- своевременно проходить повышение квалификации.

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий, ведение журнала индивидуального обучения детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;

## **5. Ведение документации**

С детьми, обучающимися на дому, ведется следующая документация: Классный журнал, Журнал индивидуального обучения, Дневник обучающегося.

5.1. Классный журнал - важнейший государственный документ. Он отражает все стороны учебной деятельности обучающегося. Оформляют классные журналы классные руководители. Заполняются следующие разделы:

- список обучающихся: Ф.И. ребенка, обучающегося на дому, вносится по всем предметам, согласно индивидуального учебного плана;
- общие сведения об обучающихся;
- по окончании триместра учитель надомного обучения выставляет на страницах с текущей успеваемостью оценки за четверть;
- Классный руководитель оформляет сводную ведомость учёта успеваемости учащихся, находящихся на домашнем обучении. (Информация о текущей успеваемости содержится в Журнале индивидуального обучения);

5.2. Журнал индивидуального обучения. Отражает учебную деятельность обучающегося по индивидуальному учебному плану. Оформляют Журнал учителя, ведущие индивидуальную надомную работу, согласно указаний к ведению Журнала.

5.3. Дневник. Отражает учебную деятельность обучающегося, является источником:

- взаимосвязи с родителями;
- контроля за деятельностью учителя.

Ученик заполняет расписание уроков согласно утвержденного расписания занятий. Учитель выставляет отметки в Дневник, дает рекомендации родителям. Родители выполняют рекомендации учителя и расписываются в Дневнике один раз в неделю.

## **6. Документация.**

При организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья школа должна иметь:

- Заключение (протокол) психолого- медико- педагогической комиссии (ПМПК);
- Медицинское заключение (справка) лечебного учреждения;
- Письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора школы;
- Приказ по школе об организации индивидуального обучения на дому;

- Учебный план, письменно согласованный с родителями и утвержденный приказом директора школы.
- Расписание занятий, письменно согласованное с родителями и утвержденное приказом директора школы.
- Классный журнал.
- Журнал индивидуального обучения на дому.

## **7. Ответственность**

Образовательное учреждение несет ответственность за реализацию прав обучающихся на получение общедоступного и бесплатного образования в соответствии с законодательством РФ.

Документ действительный с момента утверждения до изменения законодательства.